

LEMBAR STIMULASI PERKEMBANGAN

ANAK USIA 0-72 BULAN

Posyandu Bungur 1

Persit KCK Ranting 3 Yonarhanud 10

Cabang XII Menarhanud 1 PD Jaya

Petunjuk penggunaan



LEMBAR INI DAPAT DIGUNAKAN OLEH TENAGA KESEHATAN DAN KADER POSYANDU MAUPUN BKB UNTUK MEDIA PROMOSI KESEHATAN TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA 0 SAMPAI 72 BULAN



LEMBAR INI SEBAGAI MEDIA MENDUKUNG UNTUK PROMOSI KESEHATAN DARI LEMBAR BALIK TAHAPAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 0 SAMPAI 72 BULAN



LEMBAR INI TERBAGI BERDASARKAN USIA ANAK YANG SUDAH DISESUAIKAN DAN JUGA DIADAPTSI DARI BUKU PEDOMAN SDIDTK KEMENKES TAHUN 2022 DAN BUKU KIA TAHUN 2024



DALAM SETIAP TAHAPAN USIA TERDIRI DARI 4 MACAM KEMAMPUAN YANG DIUKUR YAITU KEMAMPUAN GERAK KASAR, GERAK HALUS, BICARA DAN BAHASA, SOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN.



TIM PENYUSUN

PEMBINA PERSIT

Letkol Arh Sabdho Aji Wibowo, M.Han

KETUA RANTING 3 YONARHANUD 10

Dr. Nazia Nuril Fuadia, M.Psi., Psikolog

TIM PENYUSUN

dr. Raysella Khaulla Miandi, M.Kes

TIM EDITOR DAN ILUSTRASI

Sertu (K) Ni Wayan Dewi Astiti

STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK

Pengertian

Pertumbuhan artinya adalah bertambahnya ukuran dan jumlah sel serta jaringan interselular, berarti bertambahnya ukuran fisik dan struktur tubuh sebagian atau keseluruhan, sehingga dapat diukur dengan satuan panjang dan berat. Perubahan pada fase pertumbuhan dapat dilihat seperti berat dan tinggi badan.

Adapun perkembangan merupakan proses bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang bersifat lebih kompleks dengan pola yang teratur dan dapat diramalkan. Perkembangan merupakan hasil dari proses belajar dan pematangan. Peristiwa perkembangan ini berkaitan dengan masalah psikologis seperti kemampuan kognitif, bahasa, fisik-motorik, sosial dan emosional, moral dan seni.

STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK

Pertumbuhan



Simultan

Perkembangan

perkembangan merupakan hasil interaksi kematangan susunan saraf pusat dengan organ yang dipengaruhinya, misalnya perkembangan sistem neuromuskuler, kemampuan bicara, emosi dan sosialisasi.

STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK

Ciri-Ciri dan Prinsip Tumbuh Kembang Anak

Perkembangan menimbulkan perubahan

Perkembangan terjadi bersamaan dengan pertumbuhan.

Setiap pertumbuhan disertai dengan perubahan fungsi.

Misalnya perkembangan intelegensi pada seorang anak akan menyertai pertumbuhan otak dan serabut saraf.

Pertumbuhan dan perkembangan pada tahap awal menentukan perkembangan selanjutnya

Setiap anak tidak akan bisa melewati satu tahap perkembangan sebelum ia melewati tahapan sebelumnya.

Sebagai contoh, seorang anak tidak akan bisa berjalan sebelum ia bisa berdiri

STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK

Ciri-Ciri dan Prinsip Tumbuh Kembang Anak

Pertumbuhan dan perkembangan mempunyai kecepatan yang berbeda

Sebagaimana pertumbuhan, perkembangan mempunyai kecepatan yang berbedabeda, baik dalam pertumbuhan fisik maupun perkembangan fungsi organ dan perkembangan pada masing-masing anak.

Perkembangan berkolerasi dengan pertumbuhan

Pada saat pertumbuhan berlangsung cepat, perkembangan pun demikian, terjadi peningkatan mental, memori, daya nalar, asosiasi dan lain-lain. Anak sehat, bertambah umur, bertambahberat dan tinggi badannya serta bertambah kepadaiannya

STIMULASI PERKEMBANGAN 0-2 BULAN

Mengangkat Kepala 45



GERAKKAN SEBUAH
MAINAN BERWARNA
CERAH

1 LETAKKAN BAYI PADA
POSISI TELUNGKUP

2 BUAT SUARA-
SUARA GEMBIRA
DI DEPAN BAYI

Menahan kepala
tetap tegak

GENDONG BAYI DALAM POSISI
TEGAK AGAR IA DAPAT BELAJAR
MENAHAN KEPALANYA TETAP
TEGAK



STIMULASI PERKEMBANGAN 0-2 BULAN



Melatih bayi
berguling ke kanan
ataupun ke kiri



Mengenali berbagai suara, membentuk rutinitas, menunjukan rasa tertarik pada bayi dan memberikan rasa aman dan nyaman

STIMULASI PERKEMBANGAN 0-2 BULAN

Mongoceh dan menirukan mimik bayi



BUAT SUARA-SUARA, MENIRUKAN OCEHAN BAYI
"COOING" DAN MENIRU MIMIK BAYI

Memegang atau meraba benda dan menggantung benda berwarna dan berbunyi



Mengenali penyebab bayi rewel dan mengatasi penyebabnya



STIMULASI PERKEMBANGAN 0-2 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



PELUK, CIUM, AYUN
BAYI



SENYUM, TATAP
MUKA, AJAK BICARA



TIRUKAN OCEHAN
DAN MIMIK BAYI



MENGENALKAN BERBAGAI
SUARA, BUNYI, ATAU
NYANYIAN



GANTUNG BENDA BERWARNA, BERBUNYI
MERAIH, MERABA, PEGANG MAINAN, ANGKAT KEPALA
GULINGKAN KANAN – KIRI, TENGKURAP –
TELENTANG

B A B Y

STIMULASI PERKEMBANGAN 3-5 BULAN

GERAK KASAR

Melatih kontrol kepala, duduk dan menyangga berat badan



Mengangkat kepala setinggi 90° saat tengkurap dan menyangga badan dengan bertumpu pada kedua siku



1
ANGKAT BADAN
BAYI MELALUI
BAWAH KETIAKNYA
KE POSISI BERDIRI

2
PERLAHAN-LAHAN
TURUNKAN BADAN BAYI
HINGGA KEDUA KAKI
MENYENTUH MEJA,
TEMPAT TIDUR ATAU
PANGKUAN ANDA



3
AYUNKAN BADANNYA
DENGAN GERAKAN
NAIK TURUN SERTA
MENYANGGA SEBAGIAN
BERAT BADANNYA
DENGK KEDUA KAKI
BAYI

STIMULASI PERKEMBANGAN 3-5 BULAN

GERAK KASAR

Mempertahankan posisi kepala tetap tegak dan stabil

LATIHAN KEPALA

LETAKKAN
BAYI PADA
POSISI
TELENTANG



1

2

PEGANG KEDUA
PERGELANGAN TANGAN
BAYI, TARIK BAYI
PERLAHAN-LAHAN KE
ARAH ANDA, HINGGA
BANDAN BAYI
TERANGKAT KE POSISI
SETENGAH DUDUK

!!!JIKA BAYI BELUM DAPAT
MENGONTROL KEPALANYA, JANGAN
LAKUKAN LATIHAN INI!!!



3



MULA-MULA BAYI
DIDUDUKKAN DI
KURSI DENGAN
SANDARAN AGAR
TIDAK JATUH KE
BELAKANG

6

JIKA BAYI
BELUM BISA
DUDUK TEGAK,
PEGANG BADAN
BAYI



KETIKA BAYI
DALAM POSISI
DUDUK, BERI
MAINAN KECIL
DITANGANNYA

4



5

JIKA BAYI BISA
DUDUK TEGAK,
DUDUKKAN BAYI DI
LANTAI YANG
BERALASKAN
SELIMUT, TANPA
SANDARAN ATAU
PENYANGGA

LATIHAN DUDUK



STIMULASI PERKEMBANGAN 3-5 BULAN

GERAK HALUS

Melatih memegang benda dengan kedua tangan dengan kuat serta membentuk rutinitas

BERI MAINAN YANG MEMPUNYAI GAGANG DAN BERIKAN JARI ANDA UNTUK DI PEGANG BAYI



B
A
B
Y

STIMULASI PERKEMBANGAN 3-5 BULAN

Meraih benda yang ada dalam jangkauannya serta mengeksplor sekitar dan menirukan suara bayi

LETAKKAN MAINAN YANG DIA SUKAI ATAU YANG BERWARNA MENCOLOK DIJARAK YANG MUDAH DIJANGKAU

MULA-MULA BAYI DIBANTU, LETAKKAN MAINAN DISATU TANGAN



BIARKAN BAYI MENGAMBIL MAINANNYA SENDIRI

STIMULASI PERKEMBANGAN 3-5 BULAN

GERAK HALUS

Mengamati dan mengambil benda-benda kecil dan mencari sumber suara

1

JATUHKAN SEBUAH KANCING ATAU BENDA KECIL LAINNYA YANG BERWARNA TERANG DI DEPAN ANAK KE PERMUKAAN PUTIH SEPERTI KERTAS PUTIH DENGAN JARAK YANG MUDAH DIJANGKAU OLEH ANAK

MEOW!



2

MENGAJAK ANAK BERMAIN CILUKBA



STIMULASI PERKEMBANGAN 3-5 BULAN



Menirukan suara bayi.
Memberi rasa aman dan kasih
sayang dan memahami
kebutuhan bayi



STIMULASI PERKEMBANGAN 3-5 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Peluk, cium, pandang mata, senyum, bicara dan mengayun



Mencari sumber suara dan bermain cilukba



Meraih, mengamati benda kecil, benda bergerak dan mengambil benda



Berguling dan duduk

STIMULASI PERKEMBANGAN 6-8 BULAN

GERAK KASAR

Belajar berdiri, kedua kaki menopang sebagian berat badan dari posisi duduk



1 DUDUKKAN BAYI DI TEMPAT TIDUR, KEMUDIAN TARIK KE POSISI BERDIRI



2 KETIKA BAYI TELAH MAMPU BERDIRI, LETAKKAN MAINAN YANG DISUKAINYA DIDEPAN BAYI DAN JANGAN TERLALU JAUH



3 BUAT AGAR BAYI MAU BERJALAN BERPEGANGAN PADA RANJANGNYA ATAU PERABOT RUMAH TANGGA UNTUK MENCAPAI MAINAN TERSEBUT



4 PEGANG KEDUA TANGAN BAYI DAN BUAT AGAR IA MAU MELANGKAH

STIMULASI PERKEMBANGAN 6-8 BULAN

GERAK HALUS



MELATIH BAYI
MEMEGANG
MAINAN DI
KEDUA TANGAN

MELATIH BAYI
MEMEGANG
ALAT TULIS DN
MENCORET-
CORET



MELATIH BAYI
MEMASUKKAN
BENDA KE
DALAM WADAH

STIMULASI PERKEMBANGAN 6-8 BULAN

GERAK HALUS



Mencari benda yang dijatuhkan

JATUHKAN MAINAN DEKAT SI BAYI
KEMUDIAN BIARKAN BAYI MENGAMBIL MAINAN TERSEBUT

Mengajak bayi bermain permainan bersosialisasi dan mengajari perintah sederhana



STIMULASI PERKEMBANGAN 6-8 BULAN



Melatih bayi membuat bunyi-bunyian dan membuat kata sederhana

ULANGI SUARA BAYI DAN UCAPKAN KATA-KATA SEDERHANA "BAH", "BOTOL" ATAU "BUKU"

Membacakan
buku cerita



STIMULASI PERKEMBANGAN 6-8 BULAN



MENGENALI
SUASANA HATI
BAYI

MENGAJARKAN
BAYI TENTANG
KONSEP SEBAB
AKIBAT



BERIKAN PELUKAN,
SENYUMAN AJAK
BICARA SERTA
PANGGIL NAMANYA

STIMULASI PERKEMBANGAN 6-8 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Peluk, senyum,
bicara, panggil
namanya



Bersalaman, tepuk
tangan, melambaikan
ke org lain



Tunjuk nama orang
dan benda sekitar



Cilukba melihat
cermin



Sebutkan nama
gambar sambil
membacakan dongeng



Memegang mainan
dengan 2 tangan dan
memasukkan ke wadah



Sembunyikan dan
cari mainan



Bermain mainan
terapung sambil
memukul mukul



Duduk, merangkak,
berdiri berpegangan

STIMULASI PERKEMBANGAN 9-11 BULAN

Latih bayi untuk duduk, merangkak, berdiri
berpegangan



Saat bayi mulai lebih sering bergerak, tetaplah berada pada jarak dekat dengannya

Merangkak

1

CONTOHKAN CARA
MERANGKAK PADA BAYI

SEDIAKAN TEMPAT YANG
CUKUP LUAS DAN AMAN
UNTUK BAYI BERMAIN

2



STIMULASI PERKEMBANGAN 9-11 BULAN

GERAK KASAR



Mengangkat badan
ke posisi berdiri
tanpa bantuan



Belajar berdiri selama 30 detik
atau berpegangan pada kursi

1 POSISIKAN ANAK UNTUK
BERDIRI SAMBIL
BERPEGANGAN DI KURSI

2 BERIKAN KURSI YANG
AMAN UNTUK BAYI DAN
JAGA AGAR TIDAK
TERKENA UJUNG KURSI



STIMULASI PERKEMBANGAN 9-11 BULAN

GERAK KASAR

Berjalan dengan dituntun

SEDIAKAN TEMPAT YANG
CUKUP LUAS DAN AMAN UNTUK
BAYI DAPAT BERGERAK BEBAS
DAN MENGEKSPLORASI
LINGKUNGAN SEKITARNYA



STIMULASI PERKEMBANGAN 9-11 BULAN

Latih bayi untuk memegang mainan dengan 2 tangan



Latih bayi untuk memasukkan benda kecil ke dalam wadah

Melatih bayi Menyusun balok



Melatih bayi menggambar

Mencari benda yang dijatuhkan dan melatih bayi mengambil mainan



Mengucapkan dan menunjuk orang, benda, atau organ tubuh yg sudah dikenalkan

Membacakan buku



STIMULASI PERKEMBANGAN 9-11 BULAN

Berikan kesempatan kepada bayi untuk berkomunikasi atau bermain dengan teman sebayanya



Mengajak bayi bermain di dapur

Mengajak bayi bicara dengan boneka



Menggali hal - hal yang membuat bayi senang dan nyaman dan lanjutkan rutinitas yang telah dibentuk sebelumnya

STIMULASI PERKEMBANGAN 9-11 BULAN

Mengajak bayi berbicara dan melatih bayi menirukan kata-kata dan bersenandung dan nyanyikan lagu Bersama sesering mungkin

1

BACAKAN SEBUAH CERITA
SETIAP HARINYA

2

SEBUTKAN KATA-KATA YANG TELAH DIKETAHUI ARTINYA, SEPERTI: MINUM, SUSU, MANDI, TIDUR, KUE, MAKAN, KUCING DLL. BUAT AGAR BAYI MAU MENIRUKAN KATA-KATA TERSEBUT.

3

BILA BAYI MAU MENGATAKAN, PUJI IA, KEMUDIAN SEBUTKAN KATA ITU LAGI DAN BUAT AGAR IA MAU MENGULANGINYA



Katakan menurut anda apa yang sedang dirasakan bayi

TANYAKAN KEPADA BAYI MISAL :
"MAU SUSU? MAU MAIN?"

LAKUKAN KEGIATAN YANG BUAU BAYI MERESPON MISALNYA SAAT MAIN BAYI DIGANTIKAN BAJU.
LIHAT RESPON BAYI.

Memahami makna kata "jangan"

MINTA BAYI MELAKUKAN APA YANG ANDA INGINKAN.
MISALNYA, LEBIH BAIK KATAKAN "SEKARANG WAKTUNYA DUDUK"
DARIPADA "JANGAN BERDIRI"



STIMULASI PERKEMBANGAN 9-11 BULAN

Ajak bayi untuk bermain permainan giliranmu.



Mengajak bermainan cilukba dan petak umpet

Mengajarkan sebab akibat



Ajak bayi bermain dengan orang lain dan Ketika anggota keluarga lain pergi, lampaikan tangan ke bayi sambil berkata 'da... daah' bantu bayi membala imbalan

STIMULASI PERKEMBANGAN 9-11 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Berbicara dengan boneka



Menunjuk dan mengucapkan orang/benda/orgaan tubuh yang sudah dikenal



Bacakan dongeng pada saat mengenalkan dan menyuruh menunjuk



Pegang mainan dengan 2 tangan



Menyusun balok



Memegang mainan dengan 2 tangan dan memasukkan ke wadah



Sembunyikan dan cari mainan



Memegang pensil dan mencoret - coret kertas



Duduk, merangkak, berdiri berpegangan

STIMULASI PERKEMBANGAN 12-17 BULAN

Membungkuk untuk memungut mainan kemudian berdiri kembali

AJAK ANAK UNTUK BERMAIN DENGAN MENGUMPULKAN MAINAN KECIL ATAU BALOK YANG TERJATUH DI LANTAI,



Berikan ruang yang cukup luas dan aman untuk eksplorasi

KEMUDIAN DISUSUN ATAU DIMASUKKAN KE WADAH BESAR DI ATAS MEJA



Berikan kesempatan kepada anak untuk berkomunikasi atau bermain dengan teman sebaya dan melatih anak menyusun balok



Membacakan buku cerita

STIMULASI PERKEMBANGAN 12-17 BULAN

Melatih anak memasukkan dan mengeluarkan benda dan melatih anak memasukkan benda yang satu ke benda lainnya

Ajak anak merapikan mainannya setelah selesai bermain



Melatih anak menggambar



BERIKAN ANAK KRAYON DAN KERTAS,
LALU BIARKAN IA MENGGAMBAR
DENGAN BEBAS



Mengajari anak merawat boneka dan bawa mainan favorit, boneka Binatang atau selimut kesukaannya agar anak merasa nyaman

Berikan anak waktu untuk mengenal pengasuh baru



STIMULASI PERKEMBANGAN 12-17 BULAN

"dung...dung..."

"unga...."

"bunga...."



Melatih anak mengenal nama - nama benda di sekitar

Mengajak anak membuat suara dari benda atau instrument music

Berikan respons yang tepat terhadap perilaku anak

MULAI MEMBERI RESPON KEPADA SETIAP HAL YG DILAKUKAN ANAK DENGAN MENGGUNAKAN KATA-KATA YANG SEDERHANA, MISALNYA "WAHH KAKAK HEBAT!" SEHINGGA AKAN MEMBANGUN RASA PERCAYA DIRI ANAK



Ajak anak bermain petak umpet



STIMULASI PERKEMBANGAN 12-17 BULAN



1 Melatih anak menangkap, melempar, dan menendang bola

2 Melatih anak berjalan sambil berjinjit

3 Ajak anak bermian dengan mainan yang dapat didorong seperti gerobak

4 Melatih anak berjalan naik dan turun tangga

5 Melatih anak menemukan benda

6 Ajak anak bermian telpon - telponan



Berikan anak pelukan, ciuman, dan pujian. Ketika anak berperilaku baik

STIMULASI PERKEMBANGAN 12-17 BULAN



Luangkan lebih banyak waktu untuk mendorong anak melakukan perilaku yang diinginkan daripada menghukum perilaku yang tidak diinginkan

Ajak anak bermain Menyusun puzzle dan merangkai manik besar



Melatih anak menirukan pekerjaan rumah tangga

Beritahu anak apa yang sedang anda lakukan misal ibu sedang mencuci tanganmu



Melatih anak melepaskan pakaian



kepaalaa.. pundakk...

Ajak anak bernyanyi lagu yang membutuhkan Gerakan tubuh



Melatih anak makan sendiri



Sering bawa anak ke tempat-tempat umum

STIMULASI PERKEMBANGAN 12-17 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Berjalan mundur,
naik tangga



Tangkap dan lempar bola



Menyusun balok atau
puzzle



Bermain air



Bercerita tentang
gambar di buku



menyanyi



Main telepon – teleponan



Bermain dengan teman
sebaya



Merangkai manik
besar

STIMULASI PERKEMBANGAN 18-23 BULAN

Latih anak berjalan, berlari dan melompat

BILA ANAK SUDAH DAPAT BERJALAN TANPA BERPEGANGAN, AJARI ANAK CARA MELANGKAH, BERLARI DAN MELOMPAT. BERIKAN MAINAN YANG DAPAT DITARIK KARENA ANAK AKAN MENGAMBIL UNTUK DAPAT MEMPERHATIKAN MAINAN ITU. UMUMNYA ANAK SENANG DENGAN MAINAN YANG BERSUARA.

Latih anak untuk naik dan turun tangga



BILA ANAK SUDAH BISA MERANGKAK NAIK DAN MELANGKAH TURUN TANGGA, AJARI ANAK CARA JALAN NAIK TANGGA SAMBIL BERPEGANGAN PADA DINDING ATAU PEGANGAN TANGGA. TETAP BERSAMA ANAK KETIKA IA MELAKUKAN HAL INI UNTUK PERTAMA KALINYA.

Berlari sekaligus Melatih keseimbangan tubuh

BILA ANAK SUDAH BERJALAN AJAK ANAK UNTUK BERLARI. TUNJUKAN CARA BERLARI SEPERTI SEDANG MENGEJAR SESUATU.



STIMULASI PERKEMBANGAN 18-23 BULAN

Biarkan anak bermain dengan balok, bola, puzzle, buku dan mainan yang mengajarkan sebab akibat dan pemecahan



Latih anak untuk dapat melempar, menangkap dan menendang bola



BIARKAN ANAK MENCOPA MENDORONG BOLA DENGAN KAKINYA AGAR BOLA DAPAT BERGERAK MAJU. SECARA BERTAHAP ANAK AKAN BELAJAR MENUMPUKAN BERAT BADAN PADA 1 KAKI, SEDANGKAN KAKI YANG LAIN UNTUK MENENDANG BOLA.

STIMULASI PERKEMBANGAN 18-23 BULAN

Melatih anak berpakaian dan mengancingkan baju



TUNJUKKAN KEPADA ANAK CARA MELEPAS PAKAIANNYA. MULAMULA BANTU ANAK DENGAN CARA MEMBUKAAN KANCING BAJUNYA, MELEPAS SEPATUNYA, ATAU MENARIK KAOS ATAU BLUS MELEWATI KEPALA ANAK.



Usahakan agar anak mau membereskan mainannya dan membantu kegiatan rumah tangga yang ringan sekaligus melatih rasa empatinya

AJAK ANAK MEMBANTU PEKERJAAN RUMAH ANDA



STIMULASI PERKEMBANGAN 18-23 BULAN

Ciptakan lingkungan yang aman dan penuh kasih sayang. Penting untuk menjaga lingkungan tetap konsisten dan dapat diprediksi



Mengajak anak bermain
puzzle



Ajak anak untuk
bernyanyi



Berikan mainan yang d
apat didorong dan ditarik d
engan aman.

STIMULASI PERKEMBANGAN 18-23 BULAN

Melatih anak makan dan minum sendiri



1

BERI KESEMPATAN KEPADA ANAK UNTUK MENGAMBIL MINUM DAN MINUM SENDIRI TANPA DIBANTU. ANAK AKAN SEMAKIN TERAMPIL MENGONTROL GERAKAN TANGANNYA UNTUK MELAKUKAN AKTIVITAS YANG BERTUJUAN.

TUNJUKKAN KEPADA ANAK CARA MEMEGANG SENDOK. BIARKAN ANAK MAKAN SENDIRI DAN BANTU JIKA ANAK MENGALAMI KESULITAN. AJAK ANAK UNTUK MAKAN BERSAMA ANGGOTA KELUARGA YANG LAIN.

2



Mengetahui jenis kelamin diri sendiri



1

PERKENALKAN JENIS KELAMIN ANAK, BAIK SAAT MEMANDIKAN ANAK ATAU MEMAKAIKAN PAKAIAN. GUNAKAN KATA SEDERHANA DAN DENGAN INTONASI DATAR.

BERI TAHU NAMA ALAT KELAMIN SESUAI BAHASA YANG BENAR (VAGINA, PENIS, ANUS, PAYUDARA) BUKAN BAHASA DAERAH ATAU BENDA (BURUNG, KUE APE)

2



STIMULASI PERKEMBANGAN 18-23 BULAN

Melatih anak menggambar wajah atau bentuk



Mengajak anak membuat rumah - rumahan sekaligus melatih anak mengenal berbagai ukuran dan bentuk



Mengajak anak bermain permainan yang memerlukan interaksi dengan teman bermain



Melatih anak bercerita tentang apa yang dilihatnya

STIMULASI PERKEMBANGAN 18-23 BULAN

Gunakan frasa yang sederhana dan berikan anak kesempatan untuk menjawab



Lebih sering memuji perilaku baik daripada menghukum perilaku yang buruk



Gunakan kata - kata yang menunjukkan perasaan atau emosi dan deskripsikan emosi anak



Melatih anak mengerjakan perintah sederhana

STIMULASI PERKEMBANGAN 18-23 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Perintah sederhana,
membantu pekerjaan



Melepas baju, rapikan
mainan



Makan Bersama dengan
sendok garpu



Menyusun balok, memasang
puzzle, menggambar,
membentuk lilin



Bicara, bertanya,
bercerita,
bernyanyi



Buat rumah –
rumahan, petak umpet



Tanya jawab, main
telpon-telponan



Melempar, menangkap,
menendang bola



Berjalan, berlari,
melompat

STIMULASI PERKEMBANGAN 24-35 BULAN

Dorong agar anak mau memanjat, berlari, melompat, merayap, melatih keseimbangan badan, bermainan menendang bola serta Latihan menghadapi rintangan

BIARKAN ANAK MENCoba MENDORONG BOLA DENGAN KAKINYA AGAR BOLA DAPAT BERGERAK MAJU. SECARA BERTAHAP ANAK AKAN BELAJAR MENUMPUKAN BERAT BADAN PADA 1 KAKI, SEDANGKAN KAKI YANG LAIN UNTUK MENENDANG BOLA



Melompat atau mengangkat kedua kakinya pada saat bersamaan

LETAKKAN SEBUAH HANDUK BEKAS DI LANTAI, ATAU BUAT GARIS DI TANAH DENGAN SEBUAH TONGKAT ATAU DI LANTAI DENGAN SEBUAH KAPUR TULIS SEBAGAI BATAS LOMPATAN



Melempar bola ke arah perut atau dada sasaran dengan jarak 1,5 meter

TUNJUKKAN KEPADA ANAK CARA MELEMPAR SEBUAH BOLA BESAR KE ARAH ANDA. KEMUDIAN LEMPARKAN KEMBALI BOLA ITU KEPADA ANAK SEHINGGA IA DAPAT MENANGKAPNYA



STIMULASI PERKEMBANGAN 24-35 BULAN

Ajari anak untuk mengidentifikasi dan menyebutkan bagian - bagian tubuh, hewan, serta hal hal umum lainnya

DIMULAI DARI BAGIAN TUBUH YANG MUDAH, ANAK DIAJARKAN NAMA-NAMA BAGIAN TUBUH. ANAK DIMINTA UNTUK MENUNJUK BAGIAN-BAGIAN TUBUH. AJARKAN ANAK UNTUK MENGIKUTI KATA PENYEBUTAN BAGIAN BAGIAN TUBUH TERSEBUT.

Telinga



Gigi



Dorong agar anak mau bercerita apa yang dilihatnya baik dari buku maupun Ketika jalan - jalan dan membacakan buku cerita



Ajak anak berbicara dengan menggunakan 2 kata dengan ejaan Bahasa yang baik dan benar serta tidak cadel

AJARKAN ANAK NAMA-NAMA BENDA ATAU AKTIVITAS SECARA UTUH, BUKAN DENGAN MEMINTA ANAK UNTUK MENYAMBUNG POTONGAN KATA YANG ANDA UCAPKAN. CONTOH, MENGAJARKAN KATA 'MAKAN' DENGAN MENYEBUT KATA "MAKAN" SEKALIGUS, BUKAN "MAAA...KAN".



STIMULASI PERKEMBANGAN 24-35 BULAN

Mengajak anak membuat gambar tempelan dan mengajak anak membuat proyek seni



Melatih anak Menyusun balok dan sekaligus ajarkan anak mengerti konsep jumlah dengan media balok



Sering - sering ajak anak
pergi ke luar mengunjungi
tempat bermain, toko,
kebun Binatang dan lain lain



Menceritakan diri anak
sekaligus memperkenalkan
namanya dan melatih anak
menyebutkan nama, sifat, guna
serta keadaan suatu benda

STIMULASI PERKEMBANGAN 24-35 BULAN

Memberikan pendampingan saat menonton TV atau bermain gadget



Minta anak untuk membantu membuka pintu atau laci dan membalik halaman buku atau majalah



Ketika anak sudah dapat berjalan dengan baik, minta anak untuk membawakan benda kecil



Pada umur ini anak akan bermain Bersama temannya namun belum memahami konsep berbagi

STIMULASI PERKEMBANGAN 24-35 BULAN

Jangan mengoreksi anak saat dia mengucapkan kata-kata yang salah



Melatih anak berpakaian dan melatih anak mengenal nama berbagai jenis pakaian



Dorong anak untuk megucapkan kata dibanding menunjuk



Melatih buang air kecil dan buang air besar di kamar mandi atau WC

STIMULASI PERKEMBANGAN 24-35 BULAN

Ajak anak membersihkan tubuhnya
Ketika kotor kemudian mengelapnya
dengan bantuan anda sesedikit
mungkin



Ajari anak untuk makan
dengan sendok dan garpu



Mengajak anak
berdandan



Bujuk dan tenangkan Ketika
anak kecewa dengan cara
memeluk dan berbicara
kepadanya

STIMULASI PERKEMBANGAN 24-35 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Sebutkan nama benda, sifat, guna benda



Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan



Makan dengan sendok garpu



Mengelompokkan benda sejenis dan menghitung



Bicara, bertanya, bercerita, bernyanyi



Anak diminta bercerita pengalaman menonton TV didampingi maksimal 1 jam, menyanyi



Bacakan cerita, tanya jawab



Melempar, menangkap



Berlari, melompat, memanjat, merayap

STIMULASI PERKEMBANGAN 36-47 BULAN

Melatih anak berjalan mengikuti garis lurus

Melakukan lompatan lebar (minimal selebar 20 cm)



TUNJUKKAN PADA ANAK CARA MELOMPAT DENGAN SATU KAKI. BILA ANAK SUDAH BISA MELOMPAT DENGAN SATU KAKI, TUNJUKKAN CARA MELOMPAT MELINTAS RUANGAN, MULA-MULA DENGAN SATU KAKI, KEMUDIAN BERGANTIAN DENGAN KAKI YANG LAINNYA



Berjalan naik dan turun tangga, 1 kaki di setiap anak tangga tanpa berpegangan

PEGANG TANGAN ANAK KETIKA MENAIKI DAN MENURUNI TANGGA. KETIKA ANAK MULAI MAHIR AWASI DAN LIHAT KESEIMBANGANNYA



STIMULASI PERKEMBANGAN 36-47 BULAN



1 Melatih anak menangkap dan melempar bola

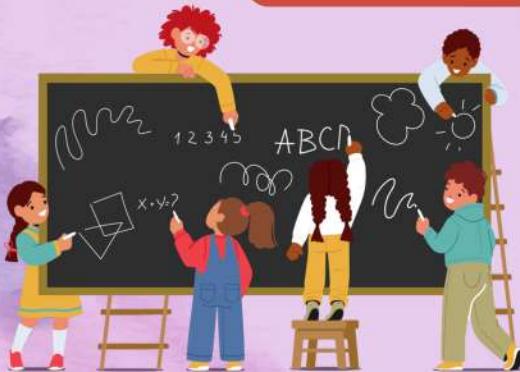
Mengajak anak bermain permainan lampu hijau - merah 2

3 Melatih anak bersosialisasi

Melatih anak melempar ke atas dan menjatuhkan benda 4

STIMULASI PERKEMBANGAN 36-47 BULAN

Melatih anak menggambar atau menulis



Melatih anak menggunting
Mengajak anak menempel
potongan gambar

Melatih anak menjahit



STIMULASI PERKEMBANGAN 36-47 BULAN

Mengajarkan konsep berhitung
Melatih anak mengenal huruf



Membacakan cerita setiap hari

Mengajak anak berbicara dan mengajak
anak bercerita mengenai dirinya



Melatih anak melaksanakan
instruksi

STIMULASI PERKEMBANGAN 36-47 BULAN

Ajari anak 4 bagian tubuh yang tidak boleh disentuh dan dipegang orang lain kecuali oleh orangtua dan dokter yaitu mulut, dada, disela sela paha dan pantat

AJARI ANAK 4 BAGIAN TUBUH YANG TIDAK BOLEH DISENTUH DAN DIPENGANG ORANG LAIN KECUALI OLEH ORANG TUA DAN DOKTER YAITU: MULUT, DADA, DI SELA-SELA PAHA DAN PANTAT. AJARKAN KEPADA ANAK UNTUK TIDAK MAU DIAJAK ORANG LAIN TANPA DIKETAHUI OLEH ORANG TUA



Melatih anak makan menggunakan sendok dan garpu



Melibatkan anak dalam aktivitas memasak



Mengajak anak membuat album foto

STIMULASI PERKEMBANGAN 36-47 BULAN

Bicarakan emosi anak dan bekerjasamalah dengan anak dalam memecahkan masalah saat ia merasa kesal



Melatih anak mengancingkan kancing Tarik

Melatih anak cara mencuci tangan dan kaki



Mengajak anak bermain mencampur warna

STIMULASI PERKEMBANGAN 36-47 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Menyebutkan nama benda, sifat, guna benda



Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan



Makan dengan sendok garpu



Mencocokan gambar, mengelompokkan benda sejenis dan menghitung



Menyusun balok atau puzzle, menggambar, menempel



Menonton TV didampingi, menyanyi



Bacakan cerita, tanya jawab



Melempar, menangkap



Berlari, melompat, memanjat, merayap

STIMULASI PERKEMBANGAN 48-59 BULAN

Mengajak anak bermain lomba balap karung, bermain engklek, lompat tali, mendengarkan music sembari menari, dan bermain puzzle

Melatih anak untuk menggambar, menggunting, memilih dan menempel gambar



STIMULASI PERKEMBANGAN 48-59 BULAN

Menyebut angka, warna, nama-nama hari



Senin
Selasa
Rabu
Kamis
Jumat
Sabtu
Minggu



1

LETAKKAN SEBUAH KALENDER DI KAMAR ANAK



2

MINTA ANAK MENANDAI TANGGAL-TANGGAL PENTING

3 AJAK ANAK MENGHITUNG JUMLAH HARI UNTUK SAMPAI PADA TANGGAL ITU

Menghitung jari, memahami konsep berhitung



BANTU ANAK MENGENALI 1
ANGKA DAN BERHITUNG

2

AJAK ANAK BERMAIN KARTU YANG 2
DIBUAT DARI KERTAS ATAU KARTON
YANG BERTULISKAN ANGKA 1 HINGGA
10. SELAIN ITU, ANDA DAPAT
MENGGUNAKAN BENDA-BENDA LAIN
(BALOK, MAINAN ANAK YANG LAIN DAN
ADA DIRUMAH SEPERTI GELAS KECIL
YANG TIDAK MUDAH PECAH, BOLA-BOLA
KECIL DLL)



STIMULASI PERKEMBANGAN 48-59 BULAN

Melatih anak melengkapi kalimat
Dorong anak sering melihat buku dan mendengarkan cerita
serta ajak anak untuk memainkan peran dari pengalamannya
untuk membentuk rasa kepercayaan dirinya

1

CERITAKAN PADA ANAK SEBUAH CERITA KEMUDIAN MINTA ANAK UNTUK MENGULANGI CERITA TERSEBUT



2

BUAT 'JAM' DARI KERTAS ATAU KARTON DENGAN 2 BUAH JARUM PENUNJUK

3

MISALNYA ANGKA 12 WAKTU MAKAN SIANG DAN ANGKA 6 WAKTU MAKAN MALAM.



Mengerti arti kata 'di atas', 'di bawah', 'di depan', 'di dalam'

BERI ANAK INSTRUKSI YANG TERDIRI DARI 2-3 LANGKAH.
MISALNYA "TOLONG AMBIL REMOT DIBAWAH MEJA"



STIMULASI PERKEMBANGAN 48-59 BULAN



Gunakan tata Bahasa yang baik saat berbicara dengan anak anda dan luangkan waktu untuk menjawab pertanyaan mengapa kemudian ajak anak berbicara tentang apa yang dirasakannya

Damping anak saat menonton acara TV atau gawai



Ajak anak membantu pekerjaan rumah seperti merapikan mainan, tempat tidur, membantu di dapur untuk membentuk kemandirian pada anak

STIMULASI PERKEMBANGAN 48-59 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Bermain peran, anak diminta bercerita pengalaman



Menggambar orang, mengenal huruf



Menyebut angka berurutan dan nama hari



Mengajak anak sikat gigi Bersama dan melatih sikat gigi sendiri



Main bola, lompat tali



Melatih memakai pakaian sendiri



Menguatkan kepercayaan diri anak

STIMULASI PERKEMBANGAN 60-72 BULAN



Ikutkan anak dalam acara makan sekeluarga

Ajak anak pegin berjalan - jalan ke sekitar rumah Lakukan permainan berburu, bermianan halang rintang di sekitar rumah atau taman



STIMULASI PERKEMBANGAN 60-72 BULAN



Mengajak anak membuat berbagai kerjainan tangan dari tanah liat, pasir, plastisin atau lilin

Sediakan kotak berisi krayon, kertas, cat, gunting, dll. Dorong anak untuk menggambar dan membuat proyek seni menggunakan berbagai macam alat dan bahan



Ketika membacakan cerita, minta anak untuk memprediksi apa yang akan terjadi selanjutnya di cerita tersebut.

STIMULASI PERKEMBANGAN 60-72 BULAN



Damping anak saat menonton acara TV atau gawai.



Berkomunikasi dengan anak dan eksplor minat anak



Ajak anak berbicara tentang apa yang dirasakan anak



Melatih anak menjawab pertanyaan mengapa?

STIMULASI PERKEMBANGAN 60-72 BULAN



Damping anak saat menonton acara TV atau gawai.



Berkomunikasi dengan anak dan eksplor minat anak



Ajak anak berbicara tentang apa yang dirasakan anak



AJARI ANAK MENJAWAB PERTANYAAN DENGAN "MENGAPA?", MISALNYA "MENGAPA RUMAH MEMPUNYAI ATAP?", "MENGAPA KITA MENYSIKAT GIGI?", "MENGAPA KITA MAKAN?", "MENGAPA MOBIL MEMPUNYAI RODA?", DAN SETERUSNYA

STIMULASI PERKEMBANGAN 60-72 BULAN



Damping anak saat menonton acara TV atau gawai.



Berkomunikasi dengan anak dan eksplor minat anak



Ajak anak berbicara tentang apa yang dirasakan anak



AJARI ANAK MENJAWAB PERTANYAAN DENGAN "MENGAPA?", MISALNYA "MENGAPA RUMAH MEMPUNYAI ATAP?", "MENGAPA KITA MENYSIKAT GIGI?", "MENGAPA KITA MAKAN?", "MENGAPA MOBIL MEMPUNYAI RODA?", DAN SETERUSNYA

STIMULASI PERKEMBANGAN 60-72 BULAN

Melatih anak mengenal konsep waktu



Melatih anak mengerti urutan kegiatan



Melatih anak mengenal konsep bulan, minggu, hari



Mengenalkan konsep rambu atau tanda lalu lintas

Anak mungkin akan mulai membantah atau menggunakan kata-kata makian. Jangan terlalu memberikan perhatian pada hal ini.



STIMULASI PERKEMBANGAN 60-72 BULAN

Menurut Buku KIA 2024



Bacakan buku, tanya jawab, bercerita



Menonton TV didampingi maksimal 1 jam , menyanyi



Mengenal angka, huruf, symbol, jam, hari dan tanggal



Menyusun balok, memasang puzzle, menggambar, mewarna, menulis nama



Makan dengan sendok garpu, masak – masakan



Cuci tangan, cebok, berpakaian, rapikan mainan



Bermain berjualan, bertukang dan mengukur



Melempar, menangkap, berlari, melompat



Menggunting, menempel, menjahit

UNSUR STIMULASI

ASAH

ASIH

ASUH

ASAH

pemberian rangsangan terhadap kemampuan motorik, kognitif, bahasa, sosio-emosional, moral spiritual, seni dan kemandirian.

UNSUR STIMULASI

ASIH

pemberian cinta dan kasih sayang yang diikat oleh Mahabbah fillah yaitu hubungan yang mengharapkan ridho Allah SWT sehingga memiliki dampak yang sangat dalam baik di dunia maupun kelak di akhirat

ASUH

pemberian kesehatan dan gizi, perawatan, pengasuhan, serta perlindungan dan kesejahteraan anak. hal ini sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2013 tentang PAUD Holistik Integratif (HI), sebagai bentuk komitmen pemerintah dalam menjamin terpenuhinya hak tumbuh kembang anak usia dini dalam hal pendidikan, kesehatan, gizi, perawatan, pengasuhan, serta perlindungan dan kesejahteraan anak.

7 ASPEK PERKEMBANGAN ANAK YANG HARUS DIPANTAU ORANGTUA

Motorik Kasar

gerakan yang dilakukan dengan melibatkan sebagian besar otot tubuh dan biasanya memerlukan tenaga. Tujuan latihan gerakan kasar adalah agar anak dapat terampil dan tangkas melakukan berbagai gerakan yang diperlukan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Motorik Halus

gerakan yang dilakukan oleh bagian-bagian tubuh tertentu saja dan hanya melibatkan sebagian kecil otot tubuh. Gerakan halus tidak memerlukan tenaga yang besar, tetapi perlu memusatkan perhatian (kerjasama) mata dengan anggota tubuh (tangan dan kaki).

Tujuan latihan gerakan halus adalah agar seorang anak kelak dapat terampil dan cermat menggunakan jemarinya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah seperti menulis atau menggambar.

7 ASPEK PERKEMBANGAN ANAK YANG HARUS DIPANTAU ORANGTUA

Komunikasi Pasif

kemampuan memahami isyarat dan pembicaraan orang lain. Tujuan latihan kemampuan mengerti isyarat pembicaraan adalah agar anak dapat lebih mudah mengerti, menangkap dan memahami maksud dan penjelasan orang lain.

Komunikasi Aktif

kemampuan menyatakan perasaan, keinginan dan pikiran, baik melalui tangisan, gerakantubih isyarat, maupun kata-kata. Tujuan latihan kemampuan dengan isyarat kata-kata agar anak mengungkapkan diri dengan baik sesuai dengan tahapan usianya.

7 ASPEK PERKEMBANGAN ANAK YANG HARUS DIPANTAU ORANGTUA

Kemampuan Kecerdasan

Cerdas erat kaitannya dengan kemampuan berpikir. Cerdas artinya cepat tanggap, cepat memahami, mampu dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan tertentu, menyelesaikan masalah sesuai dengan usianya dan mempunyai banyak gagasan.

Kemampuan Menolong Diri Sendiri

Menolong diri sendiri adalah kemampuan dan keterampilan seorang anak untuk melakukan sendiri kegiatan sehari-hari untuk dirinya sendiri agar secara bertahap tidak bergantung pada orang lain. Tujuan latihan kemampuan menolong diri sendiri adalah agar anak mampu melakukan sendiri kegiatan sehari-hari, sehingga merasa percaya diri, berani dan tidak merepotkan orang lain.

7 ASPEK PERKEMBANGAN ANAK YANG HARUS DIPANTAU ORANGTUA

Tingkah Laku Sosial

Bergaul berarti menjalin hubungan yang baik dengan anggota keluarga maupun dengan orang lain. Tujuan latihan kemampuan bergaul adalah agar anak dapat mudah berkawan, tidak merasa canggung ketika memasuki lingkungan baru, serta mengerti disiplin, sopan santun dan aturan-aturan yang ada, baik di dalam rumah maupun di luar rumah.



SALAM SEHAT UNTUK ANAK INDONESIA



Posyandu Bungur 1
Persit KCK Ranting 3 Yonarhanud 10
Cabang XII Menarhanud 1 PD Jaya